

# Demokratisering och bemötande

2020-01-13

## Dagens upplägg

Varför är vi här idag?  
Svartingsmodell för problemlösnings-  
baserade  
Problemlösningspunkt  
Icke-ösa - Ösna - Årsva  
Allt här ut över

## Svartingsmodell för arbete med problemlösningsbaserade



Bakgrundsbild: Jason Toellius

Anders Liljekvist, kurator  
[www.trygglev.se](http://www.trygglev.se)

# Demokratisering och bemötande

2020-01-13

## Dagens upplägg

### Varför är vi här idag?

Sorteringsmodell för problemskapande beteende

Projektets utgångspunkt

Lydnad - Frihet - Ansvar

Att lära ut demokrati

### Arvstaden villor och Nygårdslandsbylle

Arvstaden villor och Nygårdslandsbylle är två av de mest kända bostadsområdena i Stockholm. De har en lång historia och är idag en del av Stockholms kulturarv. Områdena har varit bebodda sedan 1600-talet och har genomgått flera ombyggnader och renoveringar. De är idag en del av Stockholms innerstad och har en hög status. Områdena har också en viktig roll i Stockholms historia och kultur. De har varit en del av Stockholms utveckling och har bidragit till Stockholms framgång som en av världens mest levande städer. Områdena har också en viktig roll i Stockholms miljö och hälsa. De har varit en del av Stockholms utveckling och har bidragit till Stockholms framgång som en av världens mest levande städer. Områdena har också en viktig roll i Stockholms miljö och hälsa. De har varit en del av Stockholms utveckling och har bidragit till Stockholms framgång som en av världens mest levande städer.



Lydnadsbeteende  
Frihetsbeteende

Lydnadsbeteende är ett beteende som innebär att man följer regler och lagar. Det är ett beteende som är nödvändigt för att kunna leva i ett samhälle. Frihetsbeteende är ett beteende som innebär att man gör som man vill. Det är ett beteende som är nödvändigt för att kunna leva ett fritt liv. Både lydnadsbeteende och frihetsbeteende är viktiga för att kunna leva i ett samhälle. De är också viktiga för att kunna leva ett fritt liv. Både lydnadsbeteende och frihetsbeteende är viktiga för att kunna leva i ett samhälle. De är också viktiga för att kunna leva ett fritt liv.

### Sorteringsmodell för arbete med problemskapande beteende



### Allt lära ut demokrati

Varför är demokrati viktigt?



Demokrati är viktigt för att kunna leva i ett samhälle. Det är viktigt för att kunna leva ett fritt liv. Demokrati är viktigt för att kunna leva i ett samhälle. Det är viktigt för att kunna leva ett fritt liv.

Anders Liljekvist, kurator  
[www.tryggelev.se](http://www.tryggelev.se)

Bakgrundsbild: Jason Taellious

# Dagens upplägg

## **Varför är vi här idag?**

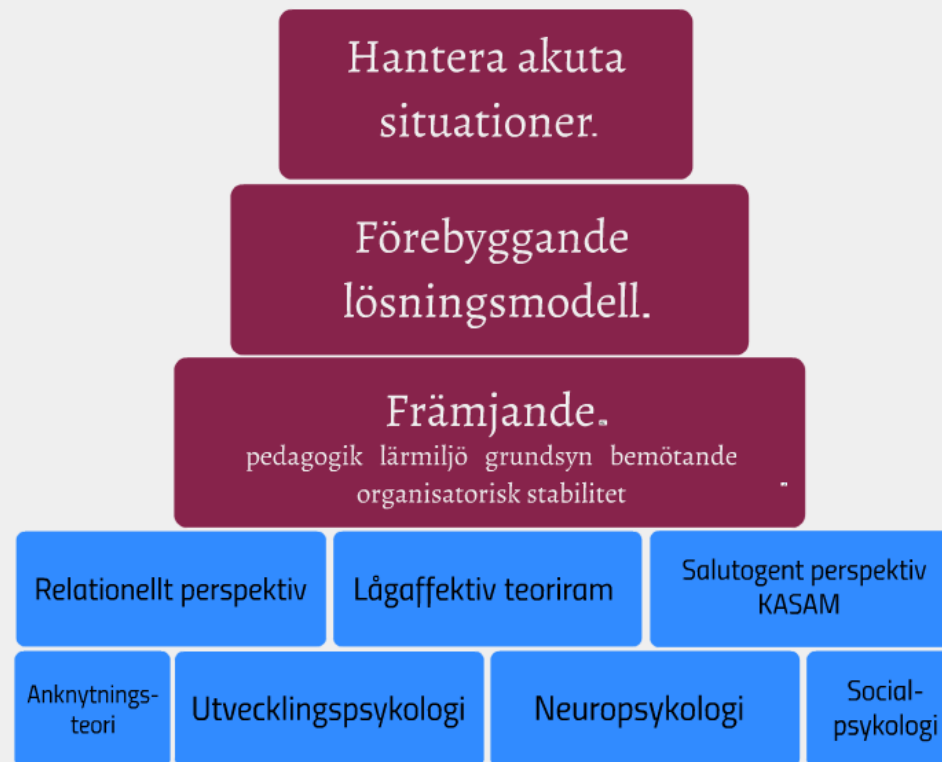
Sorteringsmodell för problemskapande beteende

Projektets utgångspunkt

Lydnad - Frihet - Ansvar

Att lära ut demokrati

# Sorteringsmodell för arbete med problemskapande beteende



# Arvsfondens vilkor och Neighbourhoods syfte

## **Demokratiska värderingar**

Utöver de övergripande kraven ovan måste verksamheter som får stöd ur Arvsfonden vila på demokratisk grund. Med det menar vi att verksamheten ska styras av följande värderingar:

Lika rättigheter och möjligheter

**Alla människor ska ha lika rättigheter** och möjligheter oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk och social tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsförmåga, sexuell läggning eller ålder.

Delaktighet och inflytande

Möjligheter för alla i projektet att ha insyn i och kunna påverka verksamheten. Det kan till exempel handla om att kunna **göra sin röst hörd och bli lyssnad på**.

Inkludering

Aktivt arbete för att var och en ska känna sig välkommen och kunna bidra och delta i verksamheten. Inkludering innebär ett arbete för både fysisk och social tillgänglighet, det vill säga att alla ska kunna ta sig in i och vara på de platser där verksamheten bedrivs och att alla ska kunna ta del av projektets information och kommunikation.

(sid 2, Arvsfondens ansökningsblankett)

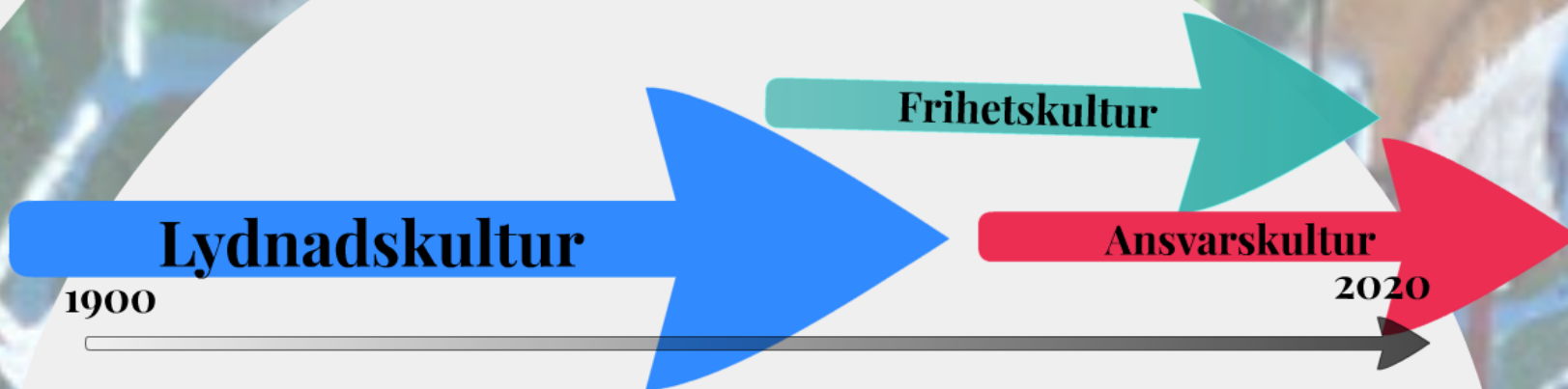
**Syftet** med projektet är att genom inspiration och stöd motivera ungdomar i riskzonen för socialt utanförskap till positiva beteendemönster och **ett gott synsätt gentemot samhället och livet**. Målet är att **ge liv åt ungdomars drömmar** och att motverka kriminalitet och missbruk bland ungdomar i utsatthet. Neighbourhoods målsättning är att bidra till förbättrade **skolresultat**, utbildning och **träning av ledare**, ökade möjligheter för målgruppen att få **arbete** och en väg in i föreningslivet.

(sid 3, Neighbourhoods projektansökan)

Att lyda

Att veta sin plats

Att veta hut



Ungdomar gör som den vuxna säger

- för att den är vuxen
- för att undvika straff
- för att få belöning

Ungdomar utvecklas till vuxna som lyder auktoriteter eller blir auktoriteter

Ungdomar gör som den vuxna säger

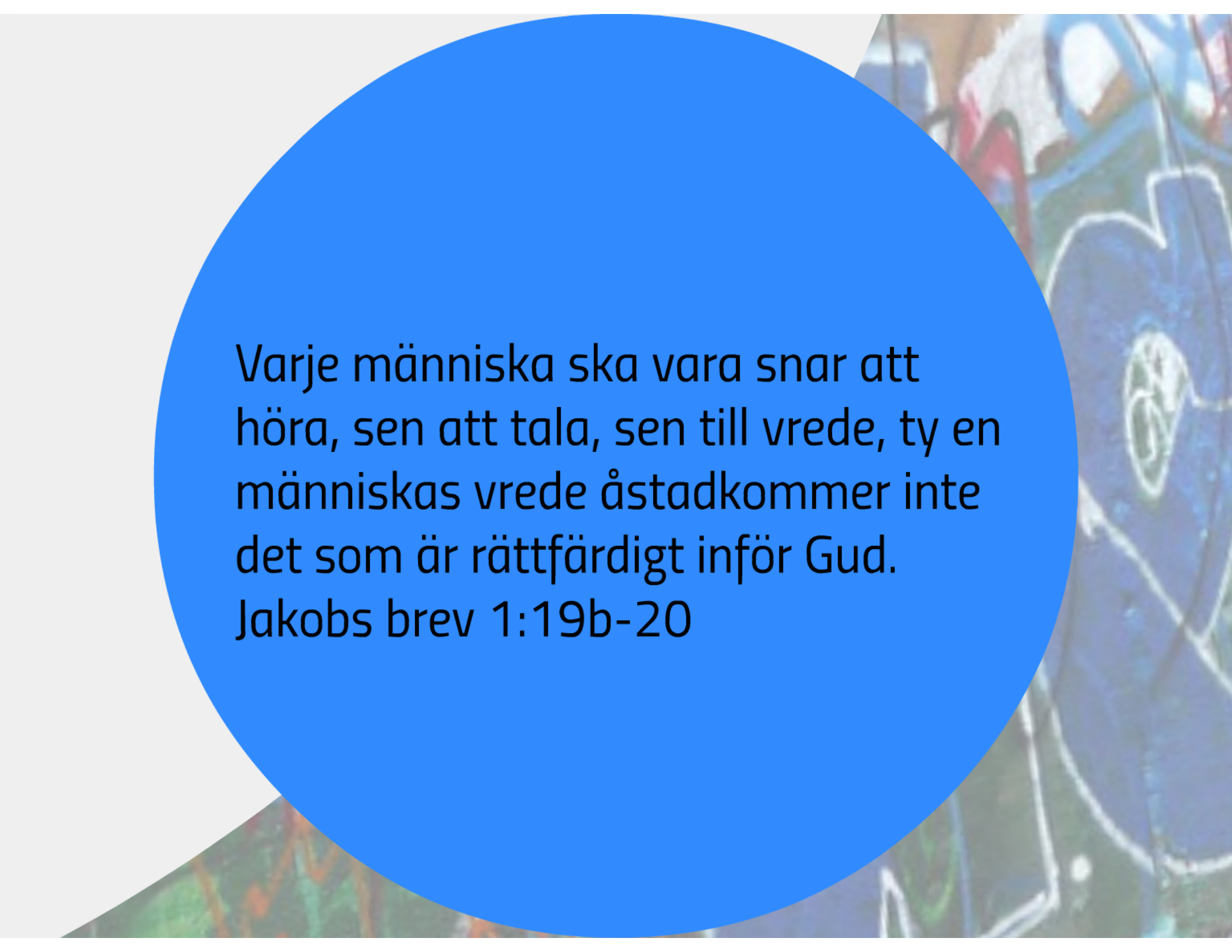
- när de känner tillit
- när de känner sig lyssnade på
- när de känner delaktighet
- när det den vuxna säger är begripligt "makes sense"

Ungdomar utvecklas till vuxna som ifrågasätter, förändrar, tar ansvar, lyssnar och respekterar andra och sig själva.

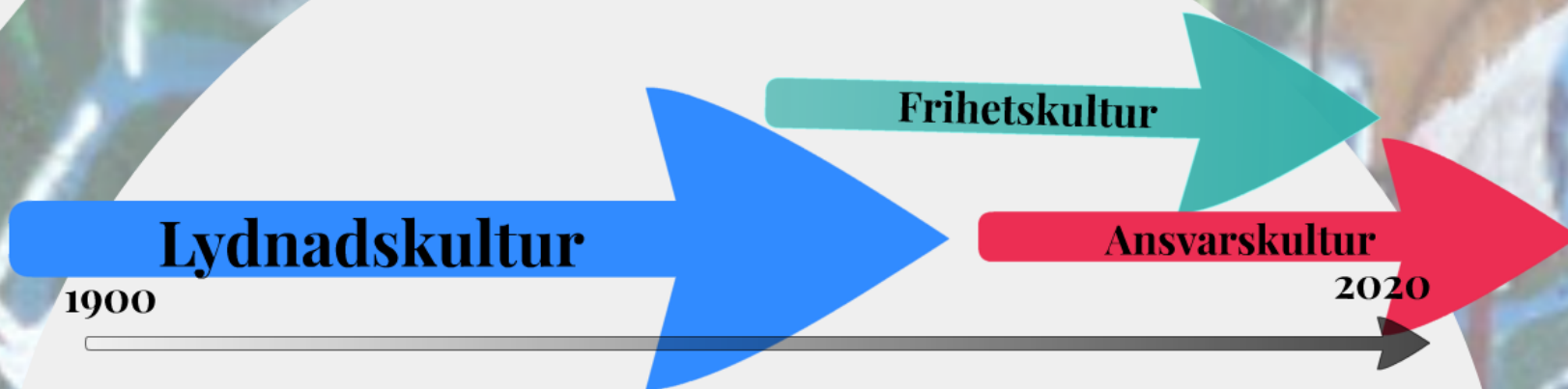


Under vilket ledarskap växer du som människa?

Varje människa ska vara snar att höra, sen att tala, sen till vrede, ty en människas vrede östadkommer inte det som är rättfärdigt inför Gud.  
Jakobs brev 1:19b-20



Varje människa ska vara snar att  
höra, sen att tala, sen till vrede, ty en  
människas vrede åstadkommer inte  
det som är rättfärdigt inför Gud.  
Jakobs brev 1:19b-20



## Lydnadskultur

1900

Ungdomar gör som den vuxna säger

- för att den är vuxen
- för att undvika straff
- för att få belöning

Ungdomar utvecklas till vuxna som lyder auktoriteter eller blir auktoriteter



Under vilket ledarskap växer du som människa?

Ungdomar gör som den vuxna säger

- när de känner tillit
- när de känner sig lyssnade på
- när de känner delaktighet
- när det den vuxna säger är begripligt "makes sense"

Ungdomar utvecklas till vuxna som ifrågasätter, förändrar, tar ansvar, lyssnar och respekterar andra och sig själva.

Varje människa ska vara snar att höra, sen att tala, sen till vrede, ty en människas vrede östadkommer inte det som är rättfärdigt inför Gud.  
Jakobs brev 1:19b-20

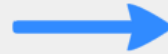


# Att lära ut demokrati

Hur främjar vi demokrati och motverkar utanförskap?



Förmåga att förhålla sig till olika  
normsystem




Delaktighet

Genom att utöva makt  
lär jag ut makt

Genom att lyssna  
lär jag ut att lyssna

Genom att respektera  
lär jag ut respekt



Genom att utöva makt  
lär jag ut makt

Genom att lyssna  
lär jag ut att lyssna

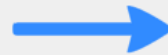
Genom att respektera  
lär jag ut respekt

# Att lära ut demokrati

Hur främjar vi demokrati och motverkar utanförskap?



Förmåga att förhålla sig till olika  
normsystem



Delaktighet

Genom att utöva makt  
lär jag ut makt

Genom att lyssna  
lär jag ut att lyssna

Genom att respektera  
lär jag ut respekt

# Demokratisering och bemötande

2020-01-13

## Dagens upplägg

### Varför är vi här idag?

Sorteringsmodell för problemskapande beteende

Projektets utgångspunkt

Lydnad - Frihet - Ansvar

Att lära ut demokrati

### Arvstaden villor och Nygårdsbussställe

**Arvstaden villor**  
Arvstaden villor är ett bostadsområde i Arvstaden i Stockholm. Området består av 12 villor som byggdes under 1920-talet. Villorna är byggda i tegel och har en klassisk arkitektur. De har stora fönster och en hög taklinje. Området är idag ett populärt bostadsområde och är omgivet av parker och grönområden.

**Nygårdsbussställe**  
Nygårdsbussstället är ett busshållplatsområde i Nygård i Stockholm. Området består av flera busshållplatser som är byggda i betong och har en modern design. Området är idag ett populärt busshållplatsområde och är omgivet av parker och grönområden.



**Lydnadsbete**  
Lydnadsbete är beteende som innebär att man följer regler och lagar. Det är ett beteende som är nödvändigt för att samhället ska fungera. Lydnadsbete är ofta förknippat med rädsla eller skuld.

**Frihetsbete**  
Frihetsbete är beteende som innebär att man gör som man vill. Det är ett beteende som är nödvändigt för att man ska kunna utöva sin frihet. Frihetsbete är ofta förknippat med stolthet eller stolthet.

### Sorteringsmodell för arbete med problemskapande beteende



### Allt lära ut demokrati



Varför är det viktigt att lära ut demokrati?

Anders Liljekvist, kurator  
[www.tryggelev.se](http://www.tryggelev.se)

Bakgrundsbild: Jason Taellious