

Lågaffektivt förhållningssätt och att hantera problemskapande beteende II

Haganässkolan 2018-08-14

Dagens upplägg

Uppföljning sedan sist

Grundläggande principer för lågaffektivt förhållningssätt

Om vi skulle formulera en vison utifrån lågaffektivt förhållningssätt, hur skulle denna då se ut?

Sorteringsmodell för arbete med problemskapande beteende



Utgångspunkter för lågaffektivt förhållningssätt

Problemskapande beteende definieras utifrån ett relationellt perspektiv. Det förutsätter att man har uppfattningar om ett persons utvärderingar och utvärderingar i sig.

Handskop av situation och självkontroll

Människor som kan uppföra sig gör det

Att uppföra sig - är beroende av situation, förutsättningar



Grundprinciper för lågaffektivt förhållningssätt

Människor som kan uppföra sig gör det

Ansvarsprincipen

Lösningarnas vävspel

Begriplighetsprincipen

Självkontrollsprincipen

Anders Liljekvist, kurator
Johanna Hellberg, leg psykolog

Lågaffektivt förhållningssätt och att hantera problemskapande beteende II

Haganässkolan 2018-08-14

Dagens upplägg

Uppföljning sedan sist

Grundläggande principer för lågaffektivt förhållningssätt

Om vi skulle formulera en vision utifrån lågaffektivt förhållningssätt, hur skulle denna då se ut?

Sorteringsmodell för arbete med problemskapande beteende



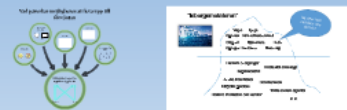
Utgångspunkter för lågaffektivt förhållningssätt

Problemskapande beteende definieras utifrån ett relationellt perspektiv. Definieras utifrån om det upplevs som ett problem av personal/ föräldrar och inte utifrån beteendet i sig.

Kunskap om effekter och självkontroll

Människor som kan uppföra sig gör det

Att uppföra sig = Att leva upp till andras förväntningar



Grundprinciper för lågaffektivt förhållningssätt

Människor som kan uppföra sig gör det

Ansvarsprincipen

Lösningarnas växelspel

Begriplighetsprincipen

Självkontrollsprincipen

Anders Liljekvist, kurator
Johanna Hellberg, leg psykolog

Dagens upplägg

Uppföljning sedan sist

Grundläggande principer för lågaffektivt förhållningssätt

Om vi skulle formulera en vision utifrån lågaffektivt förhållningssätt, hur skulle denna då se ut?

Sorteringsmodell för arbete med problemskapande beteende

Hantera akuta situationer.

Förebyggande lösningsmodell.

Främjande.

pedagogik lärmiljö grundsyn bemötande.

Utgångspunkter för lågaffektivt förhållningssätt

Problemskapande beteende definieras utifrån ett relationellt perspektiv

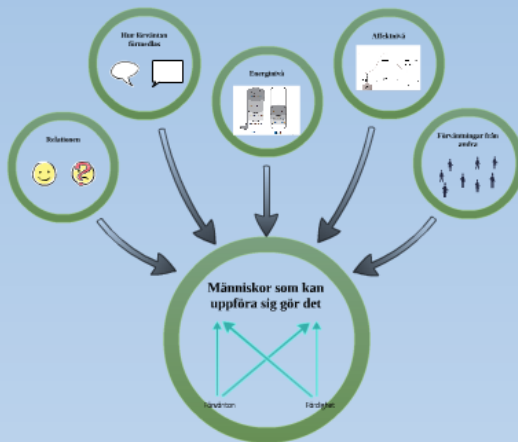
Definieras utifrån om det upplevs som ett problem av personal/
föräldrar och inte utifrån beteendet i sig.

Kunskap om affekter och självkontroll

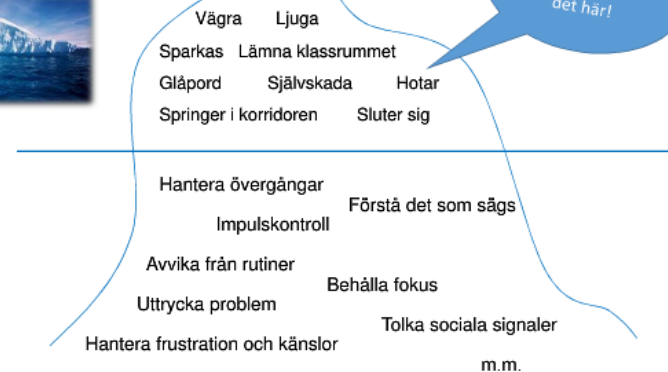
Människor som kan uppföra sig gör det

Att uppföra sig = Att leva upp till andras förväntningar

Vad påverkar möjligheten att leva upp till förväntan



"Isbergsmetaforen"



Grundprinciper för lågaffektivt förhållningssätt

Människor som kan uppföra sig gör det



Ansvarsprincipen

Ansvarsprincipen

Varje individ är ansvarig för sin egen hälsa och välbefinnande. Det innebär att varje individ har ansvar för att ta hand om sin egen hälsa och välbefinnande. Detta innebär att varje individ har ansvar för att ta hand om sin egen hälsa och välbefinnande.

Lösningarnas växelspel

Lösningarnas växelspel

Växelspelen mellan lösningarna är ett växelspel mellan lösningarna. Detta innebär att varje individ har ansvar för att ta hand om sin egen hälsa och välbefinnande. Detta innebär att varje individ har ansvar för att ta hand om sin egen hälsa och välbefinnande.

Begriplighetsprincipen

Begriplighetsprincipen

Begriplighetsprincipen innebär att varje individ har ansvar för att ta hand om sin egen hälsa och välbefinnande. Detta innebär att varje individ har ansvar för att ta hand om sin egen hälsa och välbefinnande.

Självkontrollsprincipen

Självkontrollsprincipen

Självkontrollsprincipen innebär att varje individ har ansvar för att ta hand om sin egen hälsa och välbefinnande. Detta innebär att varje individ har ansvar för att ta hand om sin egen hälsa och välbefinnande.

Ansvarsprincipen

Skolans uppgift är att undervisa

Vem har ansvaret att åtgärda beteendeproblem?

Föräldrarna?

Barnet självt?

BUP? Socialtjänst?

Skolan? Klasslärare? Elevassistent? Elevstödjare? Rektor? Elevhälsan?

- Den som tar ansvar kan påverka
- Den som lämnar ifrån sig ansvaret blir maktlös
- Undvik pedagogiska metoder som lägger ansvaret utanför sig själv

Lösningarnas växelspel

Något som är ett problem för pedagogerna, kan vara en lösning på ett annat problem för eleven (ex elev som vägrar)

Om beteendet är en lösning, så är eleven knappast motiverad att ändra sitt beteende. Om inte en alternativ lösning erbjuds.

Begriplighetsprincipen

Människan gör det mest begripliga i varje situation



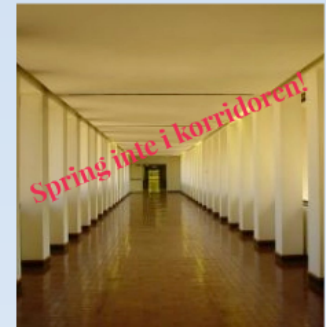
Begriplighet är inte samma sak som att förstå (därför hjälper det sällan att förklara verbalt)

Det som är "begripligt" är det som instinktivt uppfattas som mest logiskt att göra i en given situation

Obegripliga regler är svåra att följa

Öka förutsägbarheten för eleverna, för att öka begripligheten.

När förutsägbarheten och begripligheten ökar, minskar problemskapande beteenden



Självkontrollsprincipen

Alla gör vad de kan för att behålla självkontrollen

Att göra som nån annan säger är att låna ut kontrollen

För att låna ut kontrollen måste man ha kontroll

Lågaffektivt bemötande går ut på att hjälpa eleven att bibehålla självkontrollen

Grundprinciper för lågaffektivt förhållningssätt

Människor som kan uppföra sig gör det



Ansvarsprincipen

Ansvarsprincipen

Varje individ är ansvarig för sin egen utveckling och för sin egen hälsa. Detta innebär att varje individ har ansvar för sin egen utveckling och för sin egen hälsa. Detta innebär att varje individ har ansvar för sin egen utveckling och för sin egen hälsa.

Lösningarnas växelspel

Lösningarnas växelspel

Det är viktigt att se till att lösningarna är växelspelande. Detta innebär att lösningarna är växelspelande. Detta innebär att lösningarna är växelspelande.

Begriplighetsprincipen

Begriplighetsprincipen

Det är viktigt att se till att lösningarna är begripliga. Detta innebär att lösningarna är begripliga. Detta innebär att lösningarna är begripliga.

Självkontrollsprincipen

Självkontrollsprincipen

Det är viktigt att se till att lösningarna är självkontrollerade. Detta innebär att lösningarna är självkontrollerade. Detta innebär att lösningarna är självkontrollerade.

Lågaffektivt förhållningssätt och att hantera problemskapande beteende II

Haganässkolan 2018-08-14

Dagens upplägg

Uppföljning sedan sist

Grundläggande principer för lågaffektivt förhållningssätt

Om vi skulle formulera en vision utifrån lågaffektivt förhållningssätt, hur skulle denna då se ut?

Sorteringsmodell för arbete med problemskapande beteende



Utgångspunkter för lågaffektivt förhållningssätt

Problemskapande beteende definieras utifrån ett relationellt perspektiv
Definieras utifrån om det upplevs som ett problem av personal/ föräldrar och inte utifrån beteendet i sig.

Kunskap om effekter och självkontroll

Människor som kan uppföra sig gör det

Att uppföra sig = Att leva upp till andras förväntningar



Grundprinciper för lågaffektivt förhållningssätt

Människor som kan uppföra sig gör det

Ansvarsprincipen

Lösningarnas växelspel

Begriplighetsprincipen

Självkontrollsprincipen

Anders Liljekvist, kurator
Johanna Hellberg, leg psykolog