

Lågaffektivt förhållningssätt och att hantera problemskapande beteende

Haganässkolan 2018-05-28

Dagens upplägg

Introduktionsövningar

Sorteringsmodell

Vilka utmaningar står vi inför?

Paus

Introduktion till lågaffektivt förhållningssätt
följda utgångspunkter

Sorteringsmodell för arbete med problemskapande beteende



Utgångspunkter för lågaffektivt förhållningssätt

Problemskapande beteende definieras utifrån ett relationellt perspektiv. Definitionen utgår från det upplevs som ett problem för personen i fråga och inte utifrån beteendet i sig.

Karaktäristiskt uttryck och självkontroll

Meritvärde som kan uppfylla ett mål

Att uppfylla ett mål innebär ett positivt uttryck



Anders Liljekvist, kurator
Johanna Hellberg, leg psykolog

Lågaffektivt förhållningssätt och att hantera problemskapande beteende

Haganässkolan 2018-05-28

Dagens upplägg

Introduktionsövningar

Sorteringsmodell

Vilka utmaningar står vi inför?

Paus

Introduktion till lågaffektivt förhållningssätt
Några utgångspunkter

Sorteringsmodell för arbete med problemskapande beteende

Hantera akuta situationer.

Förebyggande lösningsmodell.

Främjande.
pedagogik lärmiljö grundsyn bemötande.

Utgångspunkter för lågaffektivt förhållningssätt

Problemskapande beteende definieras utifrån ett relationellt perspektiv

Definieras utifrån om det upplevs som ett problem av personal/ föräldrar och inte utifrån beteendet i sig.

Kunskap om effekter och självkontroll

Människor som kan uppföra sig gör det

Att uppföra sig = Att leva upp till andras förväntningar



Anders Liljekvist, kurator
Johanna Hellberg, leg psykolog

Dagens upplägg

Introduktionsövningar

Sorteringsmodell

Vilka utmaningar står vi inför?

Paus

Introduktion till lågaffektivt förhållningssätt
Några utgångspunkter

Sorteringsmodell för arbete med problemskapande beteende

Hantera akuta
situationer.

Förebyggande
lösningsmodell.

Främjande.

pedagogik lärmiljö grundsyn bemötande.

Utgångspunkter för lågaffektivt förhållningssätt

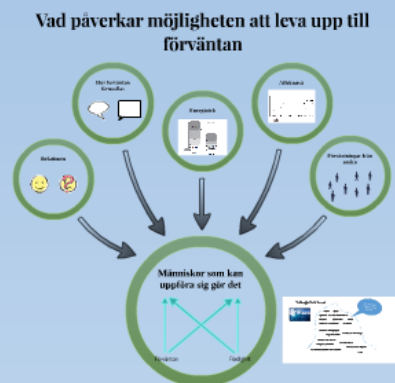
Problemskapande beteende definieras utifrån ett relationellt perspektiv

Definieras utifrån om det upplevs som ett problem av personal/
föräldrar och inte utifrån beteendet i sig.

Kunskap om affekter och självkontroll

Människor som kan uppföra sig gör det

Att uppföra sig = Att leva upp till andras förväntningar



**Människor som kan
uppföra sig gör det**

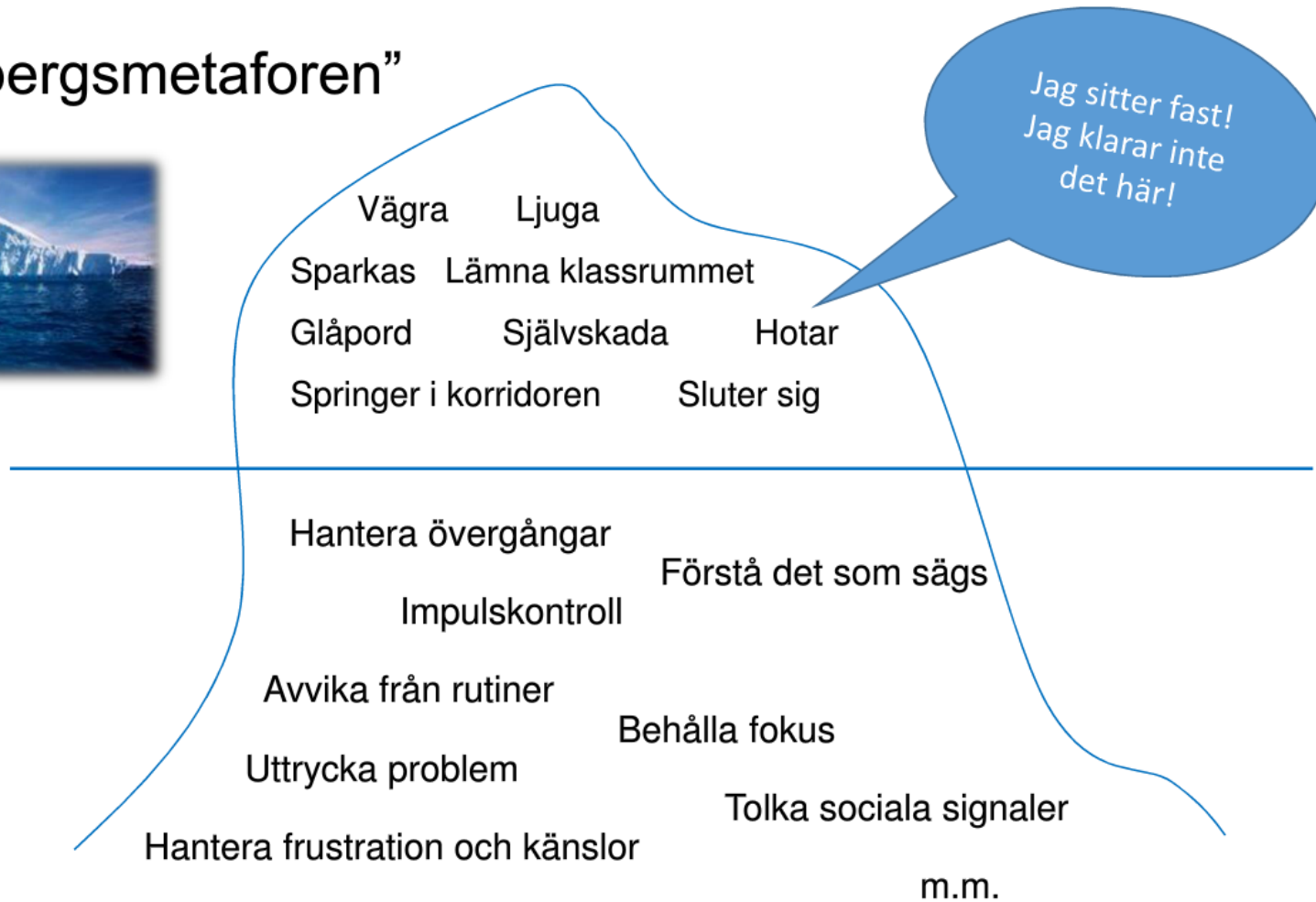
Förväntan

Färdighet

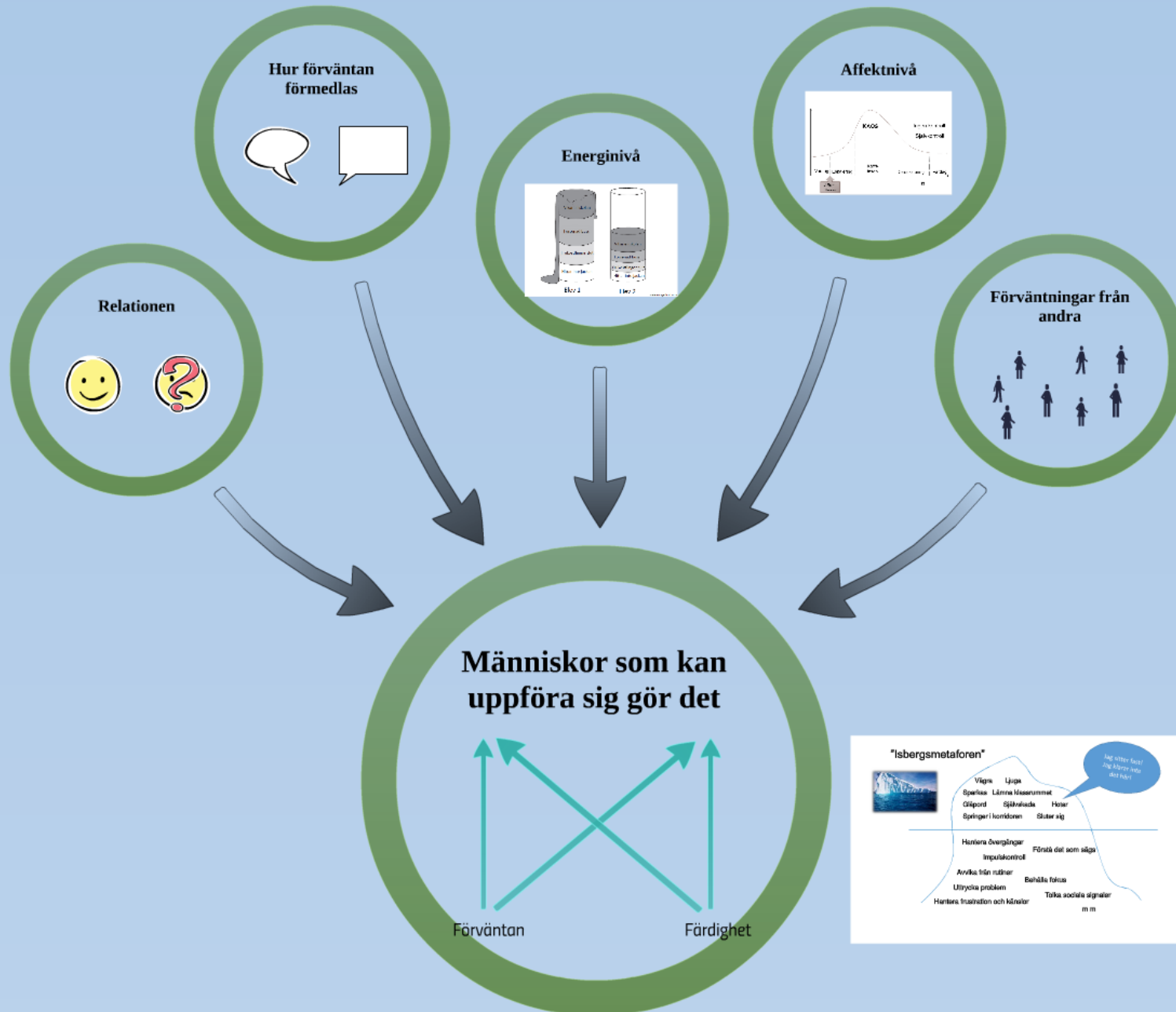
"Isb



”Isbergsmetaforen”



Vad påverkar möjligheten att leva upp till förväntan



Lågaffektivt förhållningssätt och att hantera problemskapande beteende

Haganässkolan 2018-05-28

Dagens upplägg

Introduktionsövningar

Sorteringsmodell

Vilka utmaningar står vi inför?

Paus

Introduktion till lågaffektivt förhållningssätt
Några utgångspunkter

Sorteringsmodell för arbete med problemskapande beteende

Hantera akuta situationer.

Förebyggande lösningsmodell.

Främjande.
pedagogik lärmiljö grundsyn bemötande.

Utgångspunkter för lågaffektivt förhållningssätt

Problemskapande beteende definieras utifrån ett relationellt perspektiv
Definieras utifrån om det upplevs som ett problem av personal/ föräldrar och inte utifrån beteendet i sig.

Kunskap om effekter och självkontroll

Människor som kan uppföra sig gör det

Att uppföra sig = Att leva upp till andras förväntningar



Anders Liljekvist, kurator
Johanna Hellberg, leg psykolog